



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2013

JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2013

Część I – leksykalno-gramatyczna (40 punktów)**Zadanie 1. (0–5 pkt)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych (I, 1, 1)	1. A (marite) 2. D (marito) 3. G (maritum) 4. C (maritis) 5. E (maritorum)

Zadanie 2. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych i ich składniowego zastosowania (I, 1: 1 i 7; 6e i 12; 6b i 15; 6b i 10; 3.)	1. A (amici) 2. B (dormientem) 3. A (deponant) 4. C (feci) 5. C (quas)
-------------------------	---	--

Zadanie 3. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce do: rozpoznawania form morfologicznych i ich zastosowania składniowego, dokonywania prostych transformacji, identyfikowania konstrukcji składniowych (II: 1 a, 1b, 1d; I, 1: 10, 11, 13)	1. Falsum 2. Falsum 3. Falsum 4. Verum 5. Verum
--------------------------	--	---

Zadanie 4. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznawania form morfologicznych i ich składniowego zastosowania, (II, 1 a; I, 1)	1. G (tibi) 2. D (me) 3. C (in insulam) 4. B (in bibliotheca) 5. F (non)
--------------------------	--	--

Zadanie 5. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania przysłów, pojęć (II, 1a, 1f)	1. Verum 2. Verum 3. Falsum 4. Falsum 5. Falsum
--------------------------	---	---

Zadanie 6. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I, 1: 11, 6h, 2b, 12, 9)	1. B (zimą) 2. D (zaprośmy) 3. C (krótszą) 4. B (leczenia) 5. D (zanieś)
-------------------------	---	--

Zadanie 7. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, wyjaśniania przysłów (II, 1 e, 1f)	1. I 2. H 3. F 4. B 5. E
--------------------------	--	--------------------------------------

Zadanie 8. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II, 1f)	1. D (wygranie) 2. C (wysłanie z misją) 3. B (przyswajanie) 4. B (podstawa) 5. B (przewracać kartki)
--------------------------	--	--

Uwaga: W zadaniach 1–8 zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Część II – rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (30 punktów)

Zadanie 9. (0–8 pkt)

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: rozpoznanie ogólnego sensu tekstu wyszukanie informacji szczegółowych (II: 2a, b)	1. gens 2. bellare/bellandi 3. pecus/pecore 4. immanis/immani

Zadanie 10. (0–14 pkt)

Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: rozpoznanie ogólnego sensu tekstu; wyszukanie informacji szczegółowych (II: 2a, 2b)	1. C 2. D 3. C 4. A 5. B 6. A 7. B
--------------------------	---	--

Zadanie 11. (0–8 pkt)

Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych; rozpoznanie właściwych znaczeń wyrazów (II, 1e, 2a)	1. D (granica) 2. B (pozostać) 3. C (uprawiać) 4. C (żywić się)
--------------------------	--	--

Uwaga: W zadaniach 9–11 zdający otrzymał 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Część III – znajomość kultury antycznej (30 punktów)**Zadanie 12. (0–5 pkt)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością geografii świata antycznego (I, 2, 23)	1. I 2. B 3. F 4. E 5. G

Zadanie 13. (0–3 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością historii starożytnego Rzymu (I, 2, 23b)	1. Alezja 2. (Gajusz Juliusz) Cezar 3. B (I w. p.n.e.)
-------------------------	---	--

Zadanie 14. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością historii oraz życia politycznego starożytnych Greków i Rzymian (I, 2: 23a, 20)	1. Falsum 2. Verum 3. Verum 4. Falsum 5. Falsum
-------------------------	--	---

Zadanie 15. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie twórców tragedii greckiej oraz wykazanie się znajomością ich dorobku (I, 2, 21c)	1. Eurypides 2. Sofokles 3. Ajschylos 4. Sofokles 5. Ajschylos
-------------------------	--	--

Zadanie 16. (0–6 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury (I, 2: 17, 18)	1. B (Krater) 2. D (Sfinks) 3. B (Lira) 4. A ([plan] amfiteatru) 5. A (dorycki) 6. C (Partenon)
-------------------------	--	--

Zadanie 17. (0–6 pkt)

Wiadomości i rozumienie Tworzenie informacji	Odczytanie i interpretacja znaków kultury i tradycji antycznej (I, 2, 17; III 1 i 2)	1. Przewóz dusz 2. Męki Tantalą 3. Zaludnienie świata 4. Narodziny Ateny 5. Porwanie Europy 6. Walka bogów z gigantami (gigantomachia) (lub inne poprawne sformułowania użyte przez zdającego)
---	--	--

Uwaga: W zadaniach 12–17 zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.