



**Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie**

# **EGZAMIN MATURALNY 2011**

## **JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA POZIOM PODSTAWOWY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2011**

**Część I – leksykalno-gramatyczna****Zadanie 1. (0-5)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych	1 – D 2 – C 3 – F 4 – B 5 – E

**Zadanie 2. (0-5)**

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych i ich składniowe zastosowanie	1 – B 2 – C 3 – C 4 – A 5 – A
-------------------------	--	---

**Zadanie 3. (0-5)**

Wiadomości i rozumienie	Rozumienie funkcji komunikatywnych zdań (zdanie oznajmujące, pytajne, rozkazujące)	1 – Verum 2 – Falsum 3 – Verum 4 – Falsum 5 – Verum
-------------------------	--	---

**Zadanie 4. (0-5)**

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych i ich składniowe zastosowanie	1 – B 2 – C 3 – A 4 – A 5 – B
-------------------------	--	---

**Zadanie 5. (0-5)**

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce łacińskiej do rozpoznawania form morfologicznych.	1 – Falsum 2 – Verum 3 – Falsum 4 – Falsum 5 – Falsum
--------------------------	---	---

**Zadanie 6. (0-5)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przysłów, pojęć i terminów, które mają swoje źródło w łacinie	1 – A 2 – F 3 – D 4 – H 5 – C
--------------------------	---	---

**Zadanie 7. (0-5)**

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce łacińskiej do rozpoznania form morfologicznych; wyjaśnienie pojęć i terminów, które mają swoje źródło w łacinie	1 – Verum 2 – Falsum 3 – Verum 4 – Verum 5 – Falsum
--------------------------	---	---

**Zadanie 8. (0-5)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie pojęć i terminów, które mają swoje źródło w łacinie	1 – F 2 – A 3 – C 4 – B 5 – E
--------------------------	---	---

**Część II – rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego**

**Zadanie 9. (0-12)**

Korzystanie z informacji	Zrozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie funkcji poszczególnych elementów tekstu oraz związków między nimi)	1 – B 2 – D 3 – B 4 – A 5 – C 6 – C
--------------------------	--	--

**Zadanie 10. (0-12)**

Korzystanie z informacji	Zrozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie funkcji poszczególnych elementów tekstu oraz związków między nimi)	1 – Verum 2 – Verum 3 – Falsum 4 – Falsum 5 – Falsum 6 – Verum
--------------------------	--	---

**Zadanie 11. (0-6)**

Korzystanie z informacji	Zrozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie funkcji poszczególnych elementów tekstu oraz związków między nimi)	1 – C 2 – A 3 – C 4 – D 5 – A 6 – A
--------------------------	--	--

**Część III – znajomość kultury antycznej****Zadanie 12. (0-3)**

Obszar standardów	Sprawdzana umiejętność	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – Maraton 2 – 490 r. p.n.e. 3 – nie

**Zadanie 13. (0-6)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – D 2 – C 3 – A 4 – D 5 – B 6 – D
-------------------------	--	--

**Zadanie 14. (0-5)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – F 2 – B 3 – D 4 – E X – D
-------------------------	--	---

**Zadanie 15. (0-3)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – cyrk 2 – Circus Maximus 3 – wyścigi konne, wyścigi rydwanów
-------------------------	--	---

**Zadanie 16. (0-2)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – koryncki 2 – dorycki
-------------------------	--	-----------------------------

**Zadanie 17. (0-6)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – Echo 2 – Narcyz 3 – Arachne 4 – Niobe 5 – Galatea 6 – Scylla
-------------------------	--	---

**Zadanie 18. (0-5)**

Wiadomości i rozumienie	Odczytanie znaków kultury i tradycji antycznej	1 – H 2 – B 3 – C 4 – E 5 – F
-------------------------	--	---